

Willem Glaudemans

## **UNIVERSEEL ONDERWIJS**

Alles is één  
Groeien in goddelijkheid



AnkhHermes

Omslag: Villa Grafica

Binnenwerk: De Grafische Keuken

NUR: 728

ISBN: 9789020221190

ISBN e-book: 9789020221206

© 2024 Willem Glaudemans

© 2024 Uitgeverij AnkhHermes, onderdeel van  
VBK|media, Utrecht

Alle rechten voorbehouden. Niets van deze uitgave mag worden gereproduceerd, op welke manier dan ook, zonder schriftelijke toestemming van de uitgever, behalve in het geval van korte aanhalingen gebruikt in beschouwende artikelen of recensies uiteraard met vermelding van de bron.

Uitgeverij AnkhHermes vindt het belangrijk om op milieuvriendelijke en verantwoorde wijze met natuurlijke bronnen om te gaan. Bij de productie van het papieren boek van deze titel is daarom gebruikgemaakt van papier waarvan het zeker is dat de productie niet tot bosvernietiging heeft geleid.

[www.ankh-hermes.nl](http://www.ankh-hermes.nl)

# Inhoud

Vooraf	9
Inleiding	11
<b>I. Opvoeden in goddelijkheid</b> <b>Ouders, onderwijzers en opvoeders</b>	13
<b>II. Goddelijkheid onderwijzen</b> <b>Universeel onderwijs</b>	51
<b>III. Opgroeien in goddelijkheid</b> <b>De jongere generatie</b> <i>Levenslessen en bouwstenen</i>	61
1 Stem van je ziel en stem van het ego	61
2 Levensmissie en talenten	66
3 Relaties	72
4 Zielsontmoetingen	83
5 Je goddelijkheid leven	87
6 Engelen en helpers	94
7 Verslaving	96

8	Leven na de dood en zelfdoding	101
9	Nieuw wereldbeeld	106
10	Tekenen van de nieuwe tijd	110
	Oproep voor de nieuwe tijd	117
	Dankwoord	123
	Aanbevelingen	125

## Vooraf

Dit boek is een manifest, een oproep, en geen verhandeling of betoog, noch een handboek, al staan er praktische levenslessen in voor de jongere generatie. Het is geschreven vanuit het perspectief van de ziel en wijst direct naar waarheden van dat niveau, die ieder op zijn plaats en tijd kan toepassen en inpassen in het bestaande onderwijs wanneer je daarin werkzaam bent, of als (groot)ouder en opvoeder. Het richt zich op de kopgroep van mensen die al met vernieuwing bezig is en niet op het peloton dat niet zo snel verandert. Wanneer de kopgroep een andere richting inslaat, volgt het peloton uiteindelijk vanzelf.

Dit boek geeft inspiratie voor hoe onderwijs en opvoeding eruit kunnen zien, hoe kinderen van deze nieuwe tijd gezien en geholpen kunnen worden te groeien naar wie ze werkelijk zijn. Ieder kan deze inspiratie vertalen naar zijn eigen praktijk als leerkracht, ouder, opvoeder. Dat is een groot geschenk aan de nieuwe generatie.

En voor de jongere generatie: lees vooral deel III met levenslessen voor de nieuwe tijd. Doe er je voordeel mee en neem je plek in.

# Inleiding

Universeel onderwijs is voor iedereen, ongeacht achtergrond, religie of de opvoeding en ontwikkeling tot dusver. Zelfs ongeacht leeftijd, want iedereen blijft immers zijn hele leven leren.

Het is onderwijs van de *ziel* en ieder mens hier *is* een ziel. Universeel onderwijs is in de ware zin *zielsonderwijs*. Het overstijgt schoolsystemen en bestaande onderwijsprogramma's. Het is een aanvulling daarop en voegt zich daarin, op elk moment, op elke plek, waar mogelijk. Het geeft kennis en wijsheid die ieder mens voor het leven nodig heeft.

Het stimuleert het ontwaken tot de innerlijke goddelijkheid, de wezenskern van ieder mens, en is een toerusting voor de nieuwe tijd. Het is het onderwijs van de toekomst. Het *is* de toekomst. Zo zal het eens vanzelfsprekend zijn.

# I

## Opvoeden in goddelijkheid

### Ouders, onderwijzers en opvoeders

*Ouders, onderwijzers en opvoeders zijn onbeschrijflijk kostbaar; wat zij doen bepaalt de toekomst van de volgende generaties en dus van de mensheid en de wereld. Zij verdienen voor hun inzet en werk alle respect en steun en grote dankbaarheid. Verandering begint vanbinnen en gaat vandaar naar buiten.*

#### 1

Een goddelijk kind heeft alle wijsheid en liefde in zich en is hier gekomen om die met de wereld te delen.

#### 2

Ieder goddelijk kind wordt hier met open armen verwelkomd door de goddelijke zielen bij wie het gaat wonen en door de lichtwezens die het hier vergezellen en begeleiden.

3

Een goddelijk kind hoeft alleen gestimuleerd te worden om de wijsheid en waarheid die het in zich draagt naar buiten te brengen en te gaan leven. Het zal dan vanzelf openbloeien, stralen, zijn ziel uitdrukken, zijn missie vervullen en gelukkig zijn.

4

Oude, reguliere onderwijssystemen zijn hiervoor niet toegerust. Ze leggen beperkingen op aan de groei van het goddelijke kind en fnuiken het natuurlijke openbloeien van zijn wijsheid, creativiteit en kennis.

5

In deze tijd komen talloze zielen naar de aarde met een vanzelfsprekende goddelijke wijsheid, die er slechts om vraagt de ruimte te krijgen om zo een grote bijdrage te leveren aan de noodzakelijke bewustzijns-groei die op aarde gaande is.



6

De onderwijssystemen van de oude tijd drukken kinderen in een mal van cognitie in plaats van hen vrij te laten in een speeltuin van creatie. Ze spreken op deze manier maar een heel klein deel van hun vermogens aan, hun ratio. Hun blik op zichzelf en de wereld wordt hierdoor enorm beperkt.

7

In het onderwijs van de nieuwe tijd gaat het er niet meer om dat kinderen worden opgeleid om een passende baan te vinden binnen de bestaande economie, maar dat ze worden geholpen hun passende plek te vinden binnen het Grote Weefwerk van het universum, waar hun ziel haar missie kan leven en gelukkig kan zijn. Voor iedere ziel is er zo'n plek, dat is de liefde en wijsheid van God, het universum.

8

Onderwijs zou zielsonderwijs moeten zijn. Kinderen zouden als ziel aangesproken en behandeld moeten worden in plaats van als lichaam en ratio. Het zou alles uitmaken wanneer hun intuïtieve kennis en spirituele vermogens zouden worden verwelkomd en gestimuleerd.